



**Comunità educativa e centro diurno**

COOPERATIVA SOCIALE ONLUS

Iscritta all'Albo n. C112198

C.F./P.IVA: 03053970731 REA.: TA 189056

C/da Difesa delle Vigne snc- 74017 Mottola (Ta)

Resp: Maria Donata Sasso Tel.: 3480395939

[www.coopsocmaranatha.com](http://www.coopsocmaranatha.com)



## Progetto: NATIVI AMBIENTALI (agenda 2030)

### Premessa

Il Progetto “**Nativi Ambientali**” si inserisce in un progetto di Educazione Ambientale promosso e sostenuto dal Ministero dell’Ambiente per stimolare l’attenzione ad una corretta separazione dei rifiuti e al loro avvio a riciclo.

Il progetto è rivolto ai bambini e ragazzi e ha come slogan la filastrocca “*Giro girotondo, salva il Mondo, salva la Terra...niente giù per terra*”

Il Girotondo dei bambini che passandosi di mano in mano, quasi per gioco, i rifiuti di imballaggi, diventa il simbolo per insegnare agli adulti come la raccolta differenziata e il riciclo possono diventare operazioni semplici, facili come fare un girotondo che però ha l’ambizione di *salvare il mondo* per un futuro più leggero senza il peso dei rifiuti.

Il “Progetto” vuole essere il progetto nell’ambito del quale si desidera formare una nuova generazione, la generazione dei “nativi ambientali”: una generazione che nella quotidianità dei comportamenti trovi già come prospettiva naturale il rispetto dell’ambiente in cui vive.

### Descrizione del Progetto

Il patrimonio naturale del comune di Mottola ha un valore inestimabile, con diversi habitat naturali, specie vegetali e specie animali. Questa biodiversità è per noi irrinunciabile. La sua valenza è enorme.

La salvaguardia di questo patrimonio non potrà realizzarsi compiutamente finché ogni singolo cittadino e, in sua rappresentanza, ogni amministrazione territoriale non si farà carico di operare costantemente nell'ottica dello "Sviluppo Sostenibile". Affinché ciò avvenga, è necessario attirare e amplificare l'attenzione della società civile verso le questioni ambientali, creando una generalizzata accettazione di questi temi nelle diverse politiche di settore (smaltimento dei rifiuti, urbanistica, traffico, agricoltura, gestione dell'acqua, energia e cambiamento climatico). Perché questo accada, è necessario un profondo cambio di mentalità che coinvolga le istituzioni, le imprese e le singole persone. E questa nuova consapevolezza nazionale non può che iniziare dai bambini e dai ragazzi del nostro territorio.

Il progetto ambiente diventa così strumento di formazione alla cittadinanza attiva, in un processo didattico, sociale e comportamentale che, certamente, non si esaurisce nel solo ambito dell'istruzione, ma che da questo deve necessariamente iniziare. L'obiettivo è quello di modificare in positivo il comportamento degli ragazzi, delle famiglie, dell'ambiente scolastico, rendendo finalmente la società stessa interprete consapevole di quella cultura della sostenibilità che, dal contesto locale, deve necessariamente raggiungere quello dell'intero Paese, e che, a sua volta, dovrà inserirsi in una visione globale.

## **Obiettivi generali del Progetto**

L'obiettivo del presente progetto è quello di superare una didattica *sull'ambiente* per approdare ad una didattica svolta *per l'ambiente*, basata non solo sulle conoscenze, ma anche sui comportamenti, sui valori e sui cambiamenti.

L'intento è quello di promuovere nei ragazzi una mentalità di sviluppo consapevole del territorio a partire dai contesti di vita e di relazione in cui vivono, dall'ambiente scolastico fino alla città, cogliendo e sintetizzando al meglio i legami tra uomo, ambiente, risorse e inquinamenti.

A tal fine il progetto si propone di approfondire tre principali effetti dell'industrializzazione sull'ambiente: i rifiuti, l'inquinamento e i cambiamenti climatici. Per questo motivo abbiamo sintetizzato le tematiche in due percorsi didattici:

- 1. *Conoscenza e tutela degli ambienti naturali***
- 2. *Inquinamento e Salute***

Queste tematiche saranno affrontate attraverso due principi pratici e generali: **COMPRENSIONE** e **RESPONSABILITÀ**.

**Comprensione** nel senso di essere consapevoli:

- a) delle caratteristiche, del funzionamento e dei limiti delle risorse che utilizziamo;
- b) degli effetti dell'attività umana sulle diverse componenti degli ecosistemi;

- c) dei processi produttivi, le trasformazioni e i flussi dei prodotti o dei servizi che utilizziamo.

La **Responsabilità** invece chiama ogni soggetto (individuo e comunità) a farsi attore di quel mondo nuovo che vuole costruire.

La responsabilità inizia nelle scelte quotidiane:

- a) educare al risparmio energetico ed alla raccolta differenziata dei rifiuti;
- b) educare al rispetto dell'ambiente domestico, scolastico, urbano e naturale.

Senso di responsabilità è prendere posizione di fronte ai processi di sviluppo in atto, è prendersi cura del territorio, valorizzandone i beni ambientali, artistici e architettonici.

La responsabilità verso gli altri è rispetto dell'insieme delle relazioni che ogni uomo ha con le cose, quindi è anche giustizia.

## **Obiettivi specifici del Progetto**

### **TEMATICA : *Conoscenza e tutela degli ambienti naturali***

#### **Obiettivi Formativi**

- Conoscere le componenti naturali e paesaggistiche del territorio mottolese con uscite dedicate con la guida WWF
- Comprendere le problematiche riferite all'ambiente naturale
- Conoscere e tutelare la biodiversità: dalle specie agli ecosistemi
- Conoscere il problema del disboscamento
- Conoscere uno degli effetti dell'industrializzazione sull'ambiente: i rifiuti
- Conoscere il ciclo dei rifiuti
- Conoscere il concetto di biodegradabilità
- Approfondire il concetto di rifiuto come risorsa e dei possibili cambiamenti culturali e di vita
- Riconoscere i materiali riciclabili e l'importanza della raccolta differenziata
- Sensibilizzare al concetto di riuso e riduzione dei rifiuti
- Educare al rispetto dell'ambiente domestico, scolastico, urbano e naturale
- Partecipare alla raccolta differenziata

## **TEMATICA: *Inquinamento e Salute***

### **Obiettivi formativi**

- Conoscere uno degli effetti dell'industrializzazione sull'ambiente: l'inquinamento
- Riflettere sul valore dell'aria, dell'acqua, della terra come bene comune e come diritto universale per rilanciare comportamenti di consumo sostenibile di questi beni, avendo cura della loro tutela e del loro sviluppo, anche a favore delle generazioni future
- Prendere coscienza dell'inquinamento dell'aria, dell'acqua e del suolo e conoscerne le cause
- Conoscere gli effetti dell'inquinamento sulla salute
- Scoprire e sperimentare alcuni interventi pratici e generali sulla tutela dell'aria, dell'acqua e del suolo
- Prendere coscienza della necessità di un nuovo modello di progresso: lo "sviluppo sostenibile"
- Conoscere il concetto di alimentazione sostenibile
- Conoscere l'uso delle sostanze nocive in agricoltura e l'utilizzo degli O.G.M.
- Conoscere le principali leggi e normative riguardanti la tutela dell'ambiente.

### ***Tempi e Metodologie***

Il progetto avrà scansione temporale, avrà inizio all'approvazione del progetto e si concluderà entro il 31 dicembre 2024.

La metodologia di lavoro scelta è quella della ricerca-azione che supportata dai contenuti, consente di lavorare sull'ambiente, nell'ambiente, per l'ambiente e attivare quindi conoscenza, coinvolgimento e responsabilità.

Verrà utilizzata una didattica attiva, fornendo ai ragazzi una chiave di lettura critica delle nozioni che verranno date integrando esperienza ed informazioni. Si imposteranno laboratori didattici in cui i bambini e i ragazzi possono trovare stimoli per la ricerca, la riflessione, la sperimentazione, la soluzione di problemi, così come saranno pensate attività che possano consentire ai ragazzi di prendere posizione e agire per l'ambiente.

Saranno di supporto a tale attività:

- Visione di film, documentari dedicati
- Lettura di testi giornalistici, narrativi e poetici presso la biblioteca comunale
- Visite guidate presso Bosco di Sant'Antuono, Parco delle Gravine di Mottola, Monte sant'Elia, Pineta Teodolinda Casamassima
- Attività laboratoriali da svolgere presso la palestra "Dante Alighieri"

- Attività pratica della raccolta differenziata
- Sensibilizzare i ragazzi a ridurre, a riusare e a riciclare correttamente i rifiuti in occasione della Settimana europea per la riduzione dei rifiuti (16-24 Novembre)
- Realizzazione di un CORTOMETRAGGIO per sensibilizzare al rispetto dell'ambiente del territorio in cui si vive
- Realizzazione di presepi e addobbi natalizi con materiale di riciclo
- Mostra finale "L'ARTE DEL RICICLO: dalla discarica al museo..... quando il riciclo diventa arte."

## Destinatari del progetto

Destinatari del progetto saranno i ragazzi dell'Istituto Comprensivo "A. Manzoni" di Mottola, i minori ospiti del Centro Socio Educativo Diurno e della Comunità Educativa Maranatha di Mottola.

## Spazi utilizzati

Gli spazi utilizzati saranno:

- la Palestra "Dante Alighieri"
- la Sala Vanvitelli
- l' Auditorium dell'Istituto Comprensivo "A. Manzoni"

## Produzione degli Elaborati

I ragazzi che aderiranno al progetto saranno chiamati a realizzare degli elaborati sulla base delle tematiche indicate negli obiettivi specifici del progetto. I lavori più significativi prodotti dai ragazzi saranno esposti in occasione delle varie manifestazioni organizzate dalla Cooperativa.

I ragazzi saranno sensibilizzati soprattutto alla **raccolta differenziata della Carta e della Plastica** che saranno i materiali di riciclo utilizzati per la realizzazione delle opere che saranno oggetto della mostra conclusiva.

Saranno stabiliti rapporti di collaborazione con i docenti della Scuola Secondaria di primo grado, degli Enti locali, delle Associazioni Ambientaliste, di Collaboratori esterni e delle famiglie dei minori coinvolti.

Il Progetto sarà coordinato dalla dott.ssa Quarto Filomena e seguito dagli operatori di Maranatha. I ragazzi saranno suddivisi per fasce di età nel rapporto 1:10.

**Il Responsabile**

**Maria Donata Sasso**

